

Influência da música na concentração, memória e raciocínio

Cátia Matos e Mariana Aparício,
12^ªA



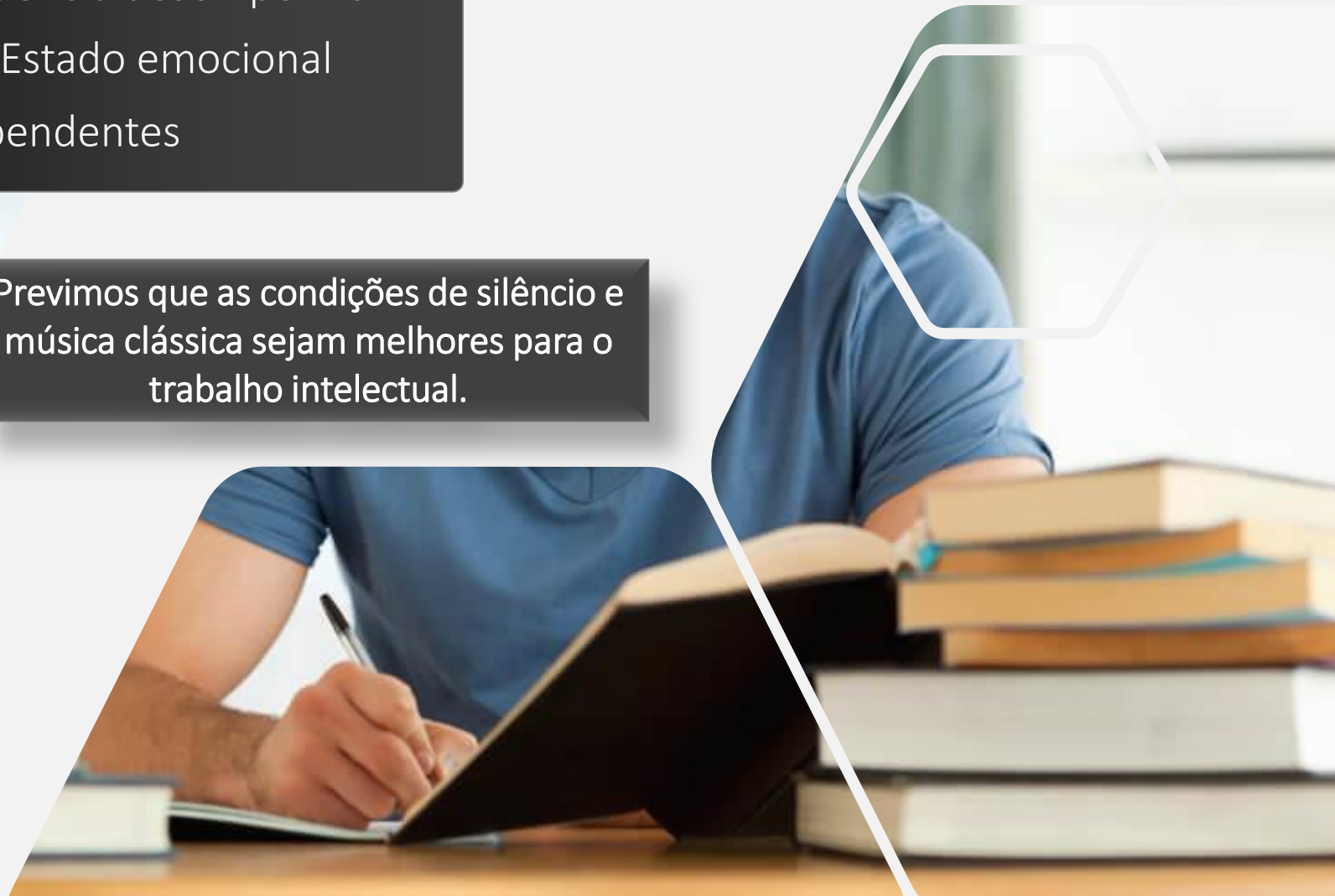
O porquê de termos escolhido este trabalho.

O nosso objetivo é observar se e de que forma a música influencia o estudo.

Investigação

- Música alivia stress
- Música influencia desempenho
- Música ↔ Estado emocional
- Fatores dependentes

Previsos que as condições de silêncio e música clássica sejam melhores para o trabalho intelectual.



A nossa experiência

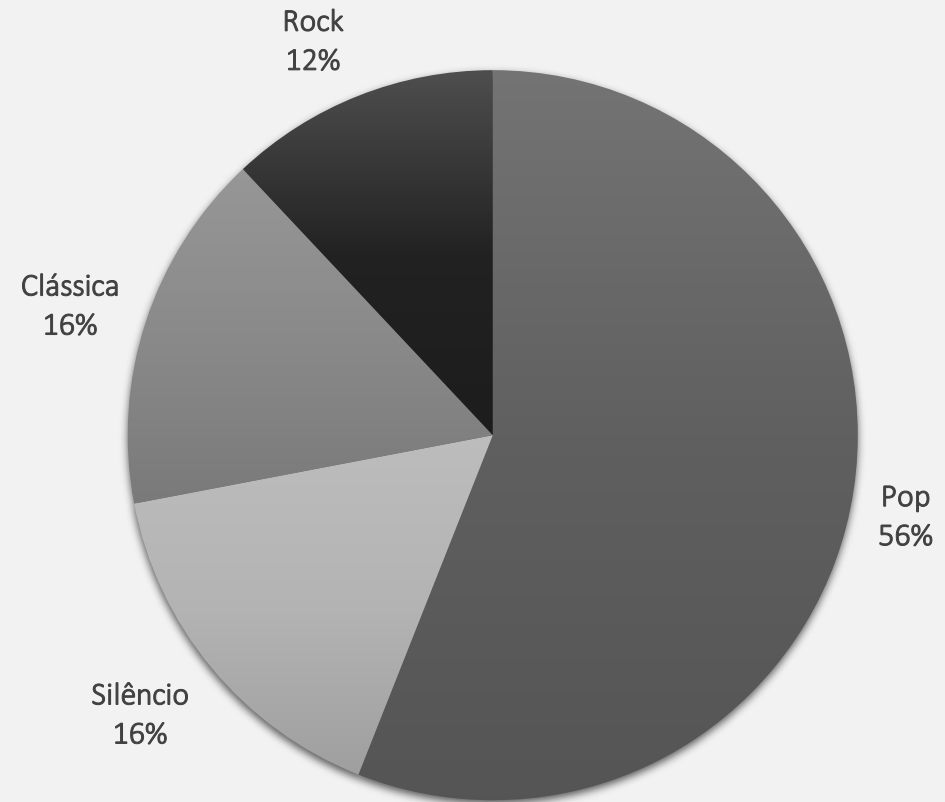
20 voluntários do 9º ano da E.B.2,3 Damião de Odemira.

Fizemos quatro testes; cada teste tinha:

- 1 conto tradicional português;
- 1 teste de raciocínio;
- 1 teste de compreensão do conto.

E ainda um inquérito a cada participante sobre os hábitos de estudo/música.

Hábitos de estudo/música dos alunos que participaram no teste

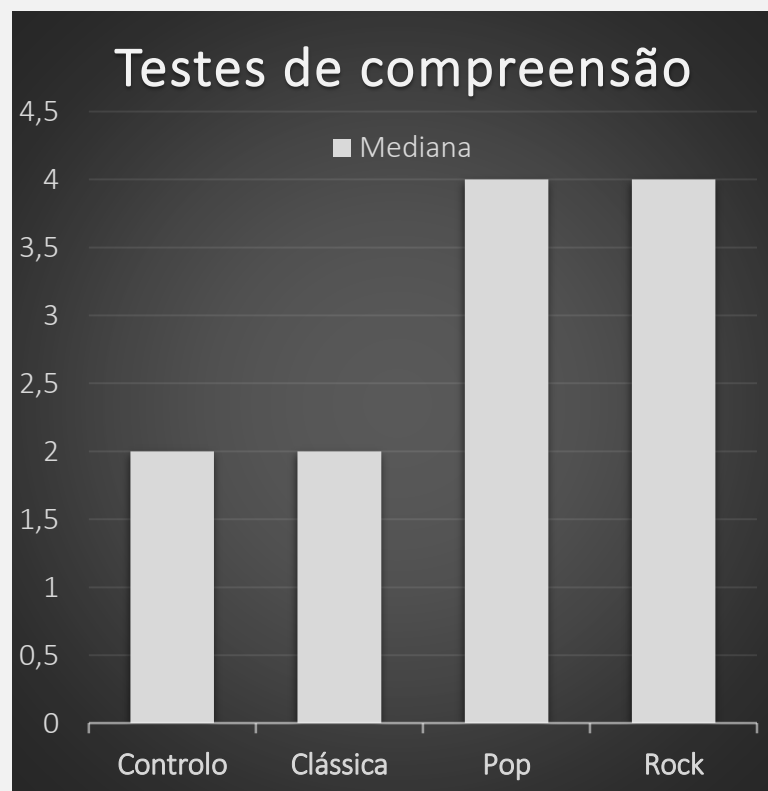
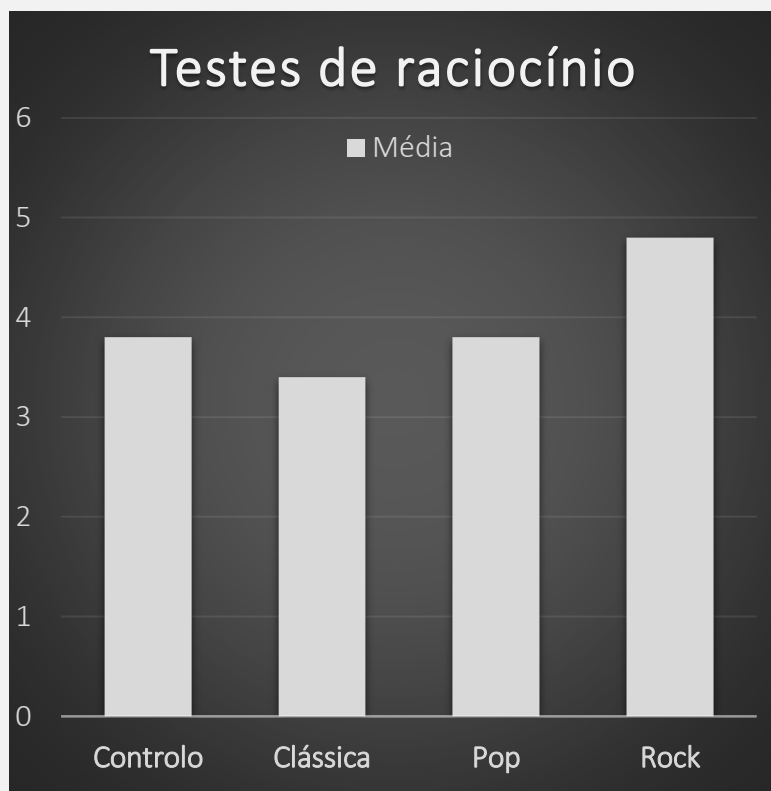


Esquema da experiência

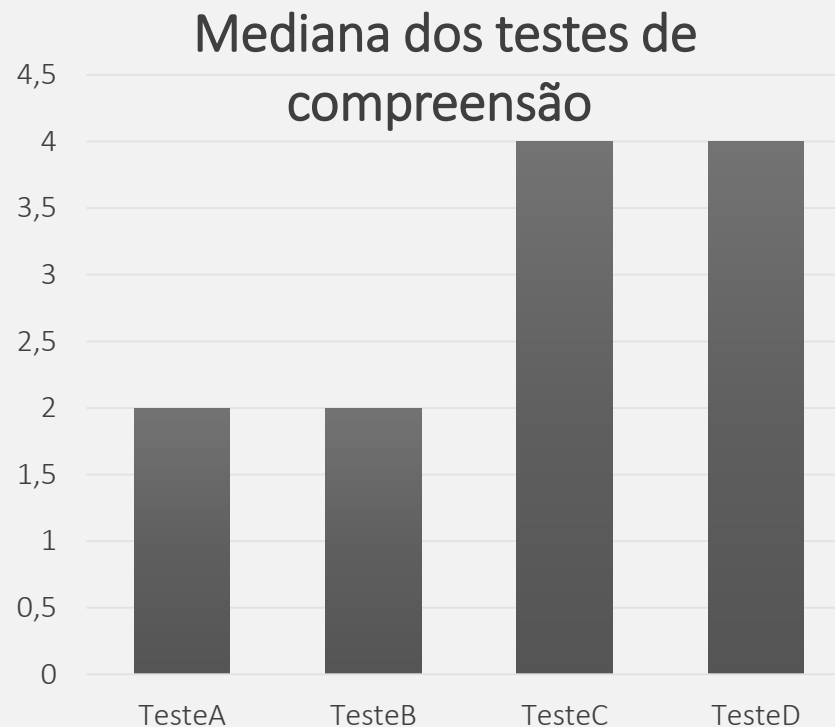
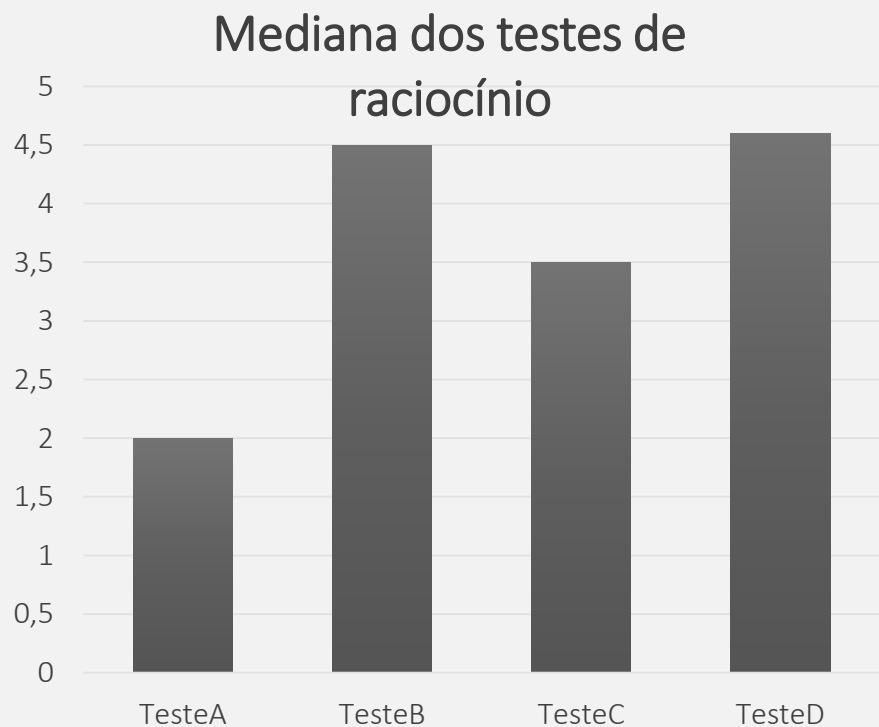
Turno 1 (G1 e G2) 45 min	Sala 1	Silêncio: G1- TA	Clássica: G1- TC	Silêncio: G2- TB	Clássica: G2- TD
	Sala 2	Pop: G2- TA	Rock: G2- TC	Pop: G1- TB	Rock: G1- TD

Resultados e discussão

Resultados dos testes em função do tipo de música:

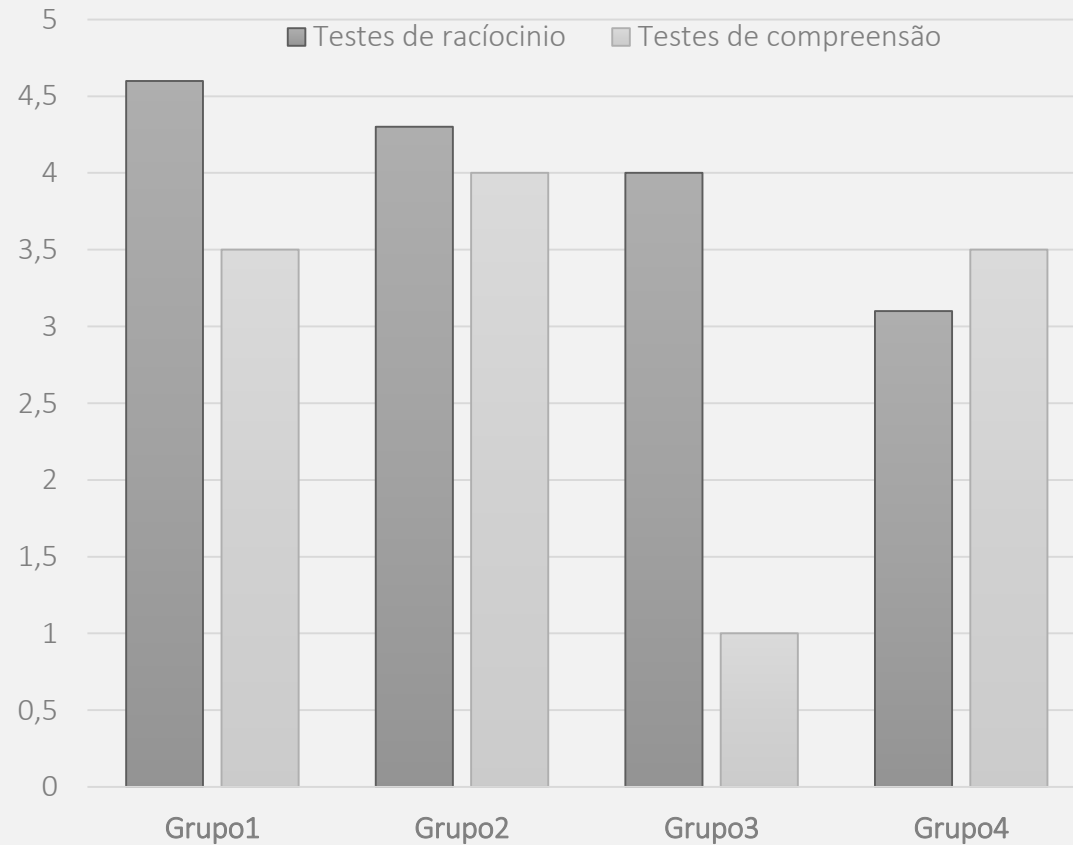


- A mediana dos testes de compreensão para as músicas pop e rock é o dobro da mediana obtida nos testes controlo e música clássica
- Contudo, não obtivemos diferenças estatisticamente significativas entre os resultados dos testes realizados nas quatro condições de som ambiente, nem para os testes de raciocínio nem para os testes de compreensão.



- Fizemos análises estatísticas para ver se algum teste tinha um maior grau de dificuldade.
- O teste de raciocínio A foi o único que se mostrou com um grau de dificuldade acrescido.

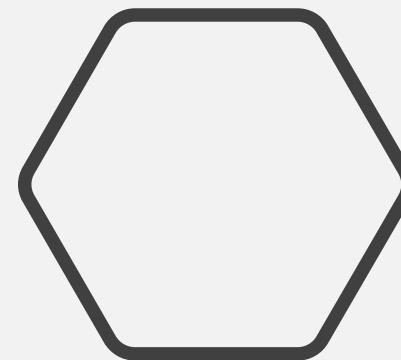
Mediana dos grupos



- Fizemos um teste estatístico para investigar se os grupos tinham desempenhos muito diferentes.
- Os testes estatísticos mostraram-nos que não.

Conclusão

- Os alunos do 9.º ano não mostraram ser influenciados pela música durante os testes de raciocínio e compreensão. Tanto a condição de silêncio como os diferentes tipos de música conduziram a resultados finais estatisticamente semelhantes.
- Se pudéssemos repetir, tentaríamos usar uma maior amostra de alunos.



Obrigada pela vossa
presença!

Bibliografia das imagens

<https://www.syos.co/en/blog/science/psychoacoustics-auditory-perception>

<https://www.likely.com.my/is-love-at-first-conversation-possible-your-voice-could-attract-the-one/>

https://www.thegreatcoursesplus.com/show/effective_research_methods_for_any_project

<https://medium.com/@carlosramalhete/ouvir-m%C3%BAsica-9115b0b76b63>